



# Descobertas em família Berçário II

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu na semana de 27 a 31 de Julho

<https://youtu.be/LcZ4GKLABc>

## Enzo Gabriel (2 anos)

A família nos relatou que estão aproveitando esse momento prazeroso para brincar em família, e que Enzo Gabriel e seu irmão passaram a brincar mais nesse período do isolamento se divertindo muito como mostra no vídeo...

A família utilizou materiais que já tinham em casa como garrafas e sacolas, sendo materiais acessíveis que garantem desafios e aprendizagens.

Podemos perceber no vídeo o quanto foi prazeroso esse momento de brincadeira entre os irmãos e o quanto Enzo Gabriel desenvolveu as linguagens, mesmo utilizando a exploração do saco do seu jeitinho, ficou focado e determinado para percorrer o espaço.

Dessa forma podemos notar a importância da interação da família, pois ao incentivá-los estamos permitindo que eles explorem e avancem em suas aprendizagens, já que os eixos norteadores da educação infantil como consta no documento do Currículo Integrador, são as descobertas por meio do brincar e a interações.

<https://www.youtube.com/watch?v=AnxY44WIUYk&feature=youtu.be>

## Breno (2 anos)

A mamãe compartilhou conosco um momento de vivência do Breno de brincadeira em família (irmão, mamãe e Breno). Na brincadeira de faz de conta Breno está aprendendo sobre si e o mundo a sua volta, dizendo ser um super-herói.

O currículo integrador paulistano nos diz que: Os bebês e crianças brincam de faz de conta a partir das relações sociais que elas conhecem. Então notamos por meio desse vídeo o quanto foi importante para o Breno essa interação familiar e que, quando a mãe o pergunta se ele é um super-herói imediatamente ele responde que sim, entrando no momento de faz de conta e fortalecendo o seu vínculo em suas relações familiar. As brincadeiras imaginativas, que chamamos de faz de conta, são consideradas importante para o desenvolvimento infantil, onde o bebê tem capacidade de ampliar a criatividade e empatia (colocar no lugar do outro).

<https://www.youtube.com/watch?v=Ef9V-8AcqBA&feature=youtu.be>

## Gabriel Arthur (2 anos)

A mamãe do Gabriel Arthur compartilhou conosco um momento de interação com o Gabriel (momento de leitura.) Percebemos pelo vídeo que a mamãe estimula a sua curiosidade quando começa a perguntar para ele o nome dos bichos, auxiliando assim no seu processo de aprendizagem, convidando-o a pensar. Nessa fase os bebês fazem grandes descobertas e se aproximam de um mundo imaginário de faz de conta único deles, dessa forma vai potencializando suas aprendizagens por meio das múltiplas linguagens que são lhe apresentadas por meio de estímulo e vivências do seu dia a dia. De acordo com BNCC (Base Nacional Comum Curricular) ler para os bebês é fundamental para despertar a sua curiosidade pelo livro e pelas narrativas que eles guardam. Ler com os bebês também é essencial.



# Descobertas em família Berçário I

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 27 a 31 de julho



**Isabelly**, junto com a mamãe fizeram a atividade de arte. As artes são expressões cotidianas: desenhos, pintura, massinha, diferente tipos de tinturas. Tintas naturais entre muitas outras possibilidade. Os bebês e crianças se expressam a partir dessa linguagem artística. Parabéns família A participação de vocês e muito importante nesse processo de desenvolvimento. O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, (Página.213) nos mostra essa importância. O bebê-criança expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções, bidimensionais e tridimensionais.



A mamãe do **Samuel** nos relatou quanto ele gostou de brincar com o irmão fazendo o avião, proposta do nosso planejamento semanal. No CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, (p 210) nos mostra que ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação, faz o bebê explorar espaços e interagir com outras crianças de faixas etárias diferentes. A participação da família nesse processo de aprendizagem é muito importantes para o desenvolvimento do bebê.



A mamãe da **Isabelly** nos relatou sobre a proposta ofertada do planejamento onde gostaram muito, os irmãos aproveitaram para pendurar as roupas no varal improvisado pela mamãe deles. As interações entre bebê-criança são importantes para autonomia e desenvolvimento, nesses momentos eles aprendem a compartilhar os brinquedos e a seguir regras. No CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, (p 207) nos mostra que brincar de faz de conta enriquece o imaginário do bebê-criança.

Obrigado as famílias pelas contribuições, continuem acompanhando nossos planejamentos pelo Site das Obras Sociais, Google sala de aula e WhatsApp.

Saudade de todos!